WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY IV, V, VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

NAUCZYCIEL: JOLANTA OSOWSKA

Trzyletni cykl kształcenia (I rok nauki – 1 godzina, II rok nauki - 1 godzina, III rok nauki - 1 godzina)

Podręcznik:

Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy czwartej szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia —295/1/2017)

Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy piątej szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia —295/2/2018)

Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do zajęć technicznych dla klasy szóstej szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia — 295/3/2019)

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

* + Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
	+ Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
	+ Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
	+ Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
	+ Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
	+ Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:
	+ aktywność podczas lekcji,
	+ zaangażowanie w wykonywane zadania,
	+ umiejętność pracy w grupie,
	+ obowiązkowość i systematyczność,
	+ udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika

**Klasa IV**

Ocena dopuszczająca:

* + przestrzega regulamin pracowni technicznej,
	+ rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
	+ rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,
	+ dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym,
	+ omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
	+ dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
	+ konserwuje elementy roweru,
	+ rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
	+ nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,
	+ rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
	+ zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
	+ musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
	+ sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
	+ rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
	+ do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela, Ocena dostateczna:
	+ potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
	+ prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
	+ wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
	+ umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
	+ zna znaczenie odblasków,
	+ rozróżnia typy rowerów,
	+ wymienia numery telefonów alarmowych,
	+ rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
	+ zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
	+ wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
	+ zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
	+ wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
	+ ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
	+ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
	+ dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni. Ocena dobra:
	+ czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
	+ prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
	+ wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
	+ zna znaki występujące na kąpieliskach,
	+ określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,
	+ zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
	+ zna rodzaje manewrów na drodze,
	+ wie jak zachować się w czasie wypadku,
	+ uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
	+ czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
	+ racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
	+ sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
	+ podejmuje próby samooceny,
	+ dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki. Ocena bardzo dobra:
	+ wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
	+ wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
	+ prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
	+ umie oszczędnie gospodarować materiałami,
	+ planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
	+ dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
	+ diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,
	+ potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
	+ wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru,
	+ potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
	+ prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
	+ racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
	+ jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
	+ kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. Ocena celująca:
	+ umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
	+ podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
	+ wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
	+ prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
	+ dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
	+ zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
	+ zaangażowany emocjonalnie,
	+ samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
	+ motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż,
	+ kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
	+ bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika **klasa V**

Ocena dopuszczająca:

* + - czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
		- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
		- rozpoznaje linie rysunkowe,
		- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych,
		- mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
		- rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
		- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,
		- wymienia rodzaje odpadów,
		- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
		- wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
		- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
		- zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
		- wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
		- zna zasady konserwacji odzieży,
		- wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
		- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocena dostateczna:

* + - zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
		- potrafi segregować odpady,
		- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
		- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,
		- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
		- umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
		- czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
		- omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,
		- określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
		- rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
		- rozpoznaje materiały drewnopochodne,
		- zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
		- wie jak powstaje dzianinach i tkanina, omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
		- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
		- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
		- nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra:

* + - uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
		- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
		- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
		- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
		- zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
		- omawia budowę drewna, rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
		- zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
		- określa właściwości tworzyw sztucznych,
		- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
		- zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
		- umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
		- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
		- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
		- organizuje własne stanowisko pracy,
		- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
		- podejmuje próby samooceny,
		- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki. Ocena bardzo dobra:
		- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
		- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
		- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
		- wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
		- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
		- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
		- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
		- pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny,
		- zna rodzaje materiałów włókienniczych,
		- zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
		- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
		- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
		- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
		- jest zaangażowany w pracy,
		- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,
		- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, Ocena celującą:
		- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
		- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
		- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
		- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
		- zaangażowany emocjonalnie,
		- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
		- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
		- bierze udział w konkursach.

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne **klasa VI**

Ocena dopuszczająca:

* + - Zna ogólne zasady BHP
		- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
		- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
		- rozumie znaczenie segregacji śmieci wymienia rodzaje odpadów,
		- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
		- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
		- rozpoznaje linie rysunkowe,
		- wie jakie składniki dostarcza pożywienie,
		- na składniki pokarmowe,
		- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych,
		- rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,
		- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
		- rozróżnia wyroby wykonane z metalu,
		- wie jak otrzymuje się metale,
		- potrafi czytać plan osiedla,
		- potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkaniu,
		- zna sprzęt gospodarstwa domowego,
		- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
		- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,
		- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
		- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela. Ocena dostateczna:
		- zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
		- potrafi segregować odpady,
		- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
		- wie jak ograniczyć „produkcje śmieci”,
		- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
		- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
		- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
		- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
		- zna podstawowe zasady wymiarowania,
		- rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
		- zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
		- zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
		- zna pochodzenie i rodzaje metali,
		- potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,
		- zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,
		- Zna instytucje i obiekty na osiedlu,
		- zna etapy budowy domów,
		- wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
		- zna budowę instalacji w budynku,
		- wymienia elementy obwodu elektrycznego,
		- wie jakie są opłaty domowe,
		- potrafi odczytać stany liczników,
		- potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
		- potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
		- zna rodzaje aktywności fizycznej,
		- potrafi wymienić podział witamin,
		- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
		- potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,
		- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
		- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
		- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
		- nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra:

* + - pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
		- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
		- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
		- zna instalacje na osiedlu,
		- zna właściwości metali,
		- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
		- zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
		- zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
		- wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
		- zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
		- zna zasady dziania i obsługi nowoczesnego sprzętu,
		- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
		- zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,
		- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu,
		- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych,
		- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
		- wie od czego zależny dobowa norma energetyczna,
		- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
		- organizuje własne stanowisko pracy,
		- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
		- podejmuje próby samooceny,
		- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki. Ocena bardzo dobra:
		- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
		- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
		- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
		- zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
		- wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,
		- potrafi ułożyć jadłospis,
		- zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić rozumie piramidę żywności,
		- potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,
		- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
		- potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
		- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
		- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
		- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
		- pisze zgodnie z wymiarami,
		- potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,
		- wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
		- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
		- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
		- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
		- jest zaangażowany w pracy, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy ,
		- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. Ocena celującą:
		- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
		- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
		- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
		- potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,
		- potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,
		- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
		- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
		- zaangażowany emocjonalnie, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
		- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
		- bierze udział w konkursach.