WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY IV, V, VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

NAUCZYCIEL: JOLANTA OSOWSKA

Trzyletni cykl kształcenia (I rok nauki – 1 godzina, II rok nauki - 1 godzina, III rok nauki - 1 godzina)

Podręcznik:

Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy czwartej szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia —295/1/2017)

Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy piątej szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia —295/2/2018)

Lech Łabecki, Marta Łabecka Jak to działa? Podręcznik do zajęć technicznych dla klasy szóstej szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era (Nr dopuszczenia — 295/3/2019)

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

* + Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
  + Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
  + Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
  + Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
  + Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
  + Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:
  + aktywność podczas lekcji,
  + zaangażowanie w wykonywane zadania,
  + umiejętność pracy w grupie,
  + obowiązkowość i systematyczność,
  + udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika

**Klasa IV**

Ocena dopuszczająca:

* + przestrzega regulamin pracowni technicznej,
  + rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
  + rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,
  + dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym,
  + omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
  + dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
  + konserwuje elementy roweru,
  + rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
  + nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,
  + rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
  + zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
  + musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
  + sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
  + rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
  + do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela, Ocena dostateczna:
  + potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
  + prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
  + wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
  + umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
  + zna znaczenie odblasków,
  + rozróżnia typy rowerów,
  + wymienia numery telefonów alarmowych,
  + rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
  + zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
  + wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
  + zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
  + wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
  + ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
  + mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
  + dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni. Ocena dobra:
  + czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
  + prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
  + wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
  + zna znaki występujące na kąpieliskach,
  + określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,
  + zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
  + zna rodzaje manewrów na drodze,
  + wie jak zachować się w czasie wypadku,
  + uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
  + czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
  + racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
  + sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
  + podejmuje próby samooceny,
  + dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki. Ocena bardzo dobra:
  + wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
  + wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
  + prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
  + umie oszczędnie gospodarować materiałami,
  + planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
  + dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
  + diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,
  + potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
  + wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru,
  + potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
  + prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
  + racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
  + jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
  + kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. Ocena celująca:
  + umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
  + podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
  + wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
  + prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
  + dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
  + zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
  + zaangażowany emocjonalnie,
  + samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
  + motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż,
  + kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
  + bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika **klasa V**

Ocena dopuszczająca:

* + - czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
    - odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
    - rozpoznaje linie rysunkowe,
    - rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych,
    - mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
    - rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
    - poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,
    - wymienia rodzaje odpadów,
    - rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
    - wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
    - wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
    - zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
    - wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
    - zna zasady konserwacji odzieży,
    - wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
    - rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocena dostateczna:

* + - zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
    - potrafi segregować odpady,
    - potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
    - potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,
    - zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
    - umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
    - czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
    - omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,
    - określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
    - rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
    - rozpoznaje materiały drewnopochodne,
    - zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
    - wie jak powstaje dzianinach i tkanina, omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
    - ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
    - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
    - nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra:

* + - uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
    - pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
    - potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
    - zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
    - zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
    - omawia budowę drewna, rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
    - zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
    - określa właściwości tworzyw sztucznych,
    - podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
    - zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
    - umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
    - dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
    - racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
    - organizuje własne stanowisko pracy,
    - sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
    - podejmuje próby samooceny,
    - dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki. Ocena bardzo dobra:
    - umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
    - umie oszczędnie gospodarować materiałami,
    - zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
    - wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
    - dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
    - planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
    - uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
    - pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny,
    - zna rodzaje materiałów włókienniczych,
    - zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
    - zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
    - prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
    - racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
    - jest zaangażowany w pracy,
    - samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,
    - kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, Ocena celującą:
    - umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
    - podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
    - wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
    - prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
    - zaangażowany emocjonalnie,
    - samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
    - motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
    - bierze udział w konkursach.

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne **klasa VI**

Ocena dopuszczająca:

* + - Zna ogólne zasady BHP
    - rozumie znaczenie ochrony środowiska,
    - potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
    - rozumie znaczenie segregacji śmieci wymienia rodzaje odpadów,
    - czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
    - odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
    - rozpoznaje linie rysunkowe,
    - wie jakie składniki dostarcza pożywienie,
    - na składniki pokarmowe,
    - rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych,
    - rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,
    - poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
    - rozróżnia wyroby wykonane z metalu,
    - wie jak otrzymuje się metale,
    - potrafi czytać plan osiedla,
    - potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkaniu,
    - zna sprzęt gospodarstwa domowego,
    - musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
    - rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,
    - sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
    - do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela. Ocena dostateczna:
    - zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
    - potrafi segregować odpady,
    - potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
    - wie jak ograniczyć „produkcje śmieci”,
    - rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
    - potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
    - potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
    - potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
    - zna podstawowe zasady wymiarowania,
    - rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
    - zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
    - zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
    - zna pochodzenie i rodzaje metali,
    - potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,
    - zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,
    - Zna instytucje i obiekty na osiedlu,
    - zna etapy budowy domów,
    - wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
    - zna budowę instalacji w budynku,
    - wymienia elementy obwodu elektrycznego,
    - wie jakie są opłaty domowe,
    - potrafi odczytać stany liczników,
    - potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
    - potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
    - zna rodzaje aktywności fizycznej,
    - potrafi wymienić podział witamin,
    - zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
    - potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,
    - wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
    - ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
    - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
    - nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra:

* + - pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
    - potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
    - zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
    - zna instalacje na osiedlu,
    - zna właściwości metali,
    - podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
    - zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
    - zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
    - wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
    - zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
    - zna zasady dziania i obsługi nowoczesnego sprzętu,
    - dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
    - zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,
    - docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu,
    - potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych,
    - potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
    - wie od czego zależny dobowa norma energetyczna,
    - racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
    - organizuje własne stanowisko pracy,
    - sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
    - podejmuje próby samooceny,
    - dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki. Ocena bardzo dobra:
    - umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
    - umie oszczędnie gospodarować materiałami,
    - zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
    - zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
    - wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,
    - potrafi ułożyć jadłospis,
    - zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić rozumie piramidę żywności,
    - potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,
    - zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
    - potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
    - zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
    - planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
    - uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
    - pisze zgodnie z wymiarami,
    - potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,
    - wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
    - rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
    - zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
    - prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
    - jest zaangażowany w pracy, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy ,
    - kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. Ocena celującą:
    - umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
    - podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
    - wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
    - potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,
    - potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,
    - potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
    - prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
    - zaangażowany emocjonalnie, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
    - motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
    - bierze udział w konkursach.