Egzamin ósmoklasisty 2025/2026

Szkoła Podstawowa nr 402 im. Haliny Konopackiej w Warszawie

IX 2025 r.

Podstawowe informacje o Egzaminie Ósmoklasisty

- Egzamin ósmoklasisty w 2026 r. jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (z 2024 r.) dla szkoły podstawowej, stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 996).

- Egzamin ósmoklasisty sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania w zakresie trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego.

Harmonogram przeprowadzania egzaminu

DATA	PRZEDMIOT	GODZINA ROZPOCZĘCIA	CZAS PRACY Z ARKUSZEM (arkusz standardowy)	PRZEDŁUŻENIE CZASU
11 maja 2026 r.	język polski	9:00	150 minut	do 195 minut
12 maja 2026 r.	matematyka	9:00	125 minut	do 165 minut
13 maja 2026 r.	język obcy nowożytny	9:00	110 minut	do 145 minut

Termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty 2026

- język polski - 8 czerwca 2026 r. - godz. 9:00
- matematyka – 9 czerwca 2026 r.- godz. 9:00
- język obcy nowożytny – 10 czerwca 2026 r. – godz. 9:00

1. Do egzaminu w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:

a) nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym z przyczyn losowych bądź zdrowotnych ALBO

b) przerwał, albo któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).

2. Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.

3. Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem.

Wyniki Egzaminu

Termin ogłoszenia wyników egzaminu ósmoklasisty, w tym termin przekazania wyników szkołom – 3 lipca 2026 r.

Termin wydania zdającym zaświadczeń - 3 lipca 2026 r.

ARKUSZE EGZAMINACYJNE

Arkusz z języka polskiego oraz języka angielskiego składa się z:

a). zeszytu zadań egzaminacyjnych

b). karty odpowiedzi

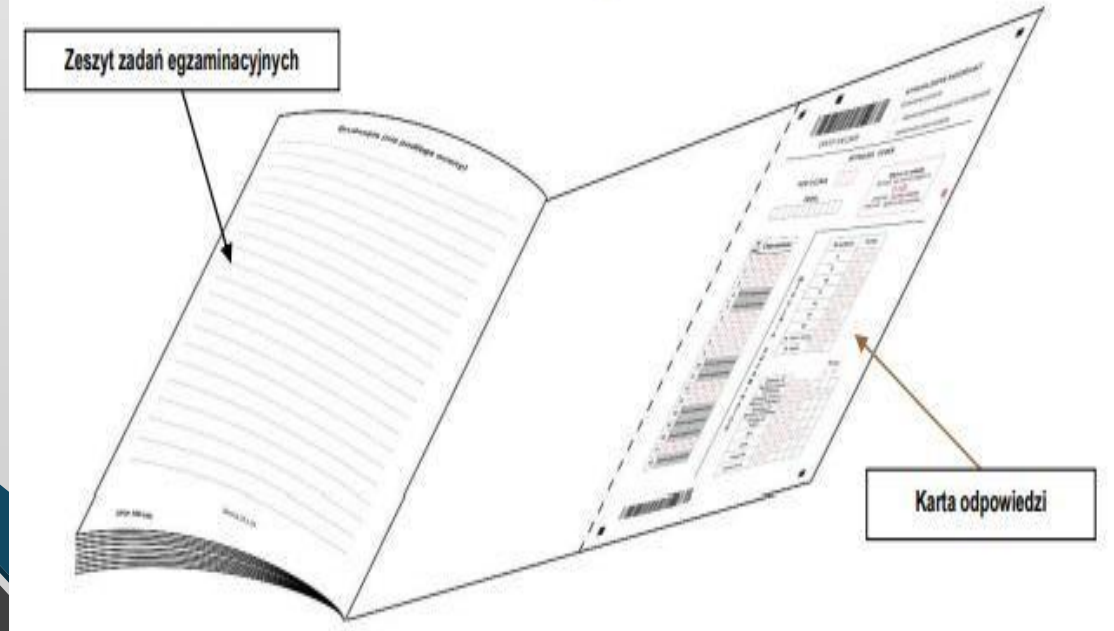
Arkusz egzaminacyjny do egzaminu z matematyki oraz z języka rosyjskiego składa się z:

a). zeszytu zadań egzaminacyjnych

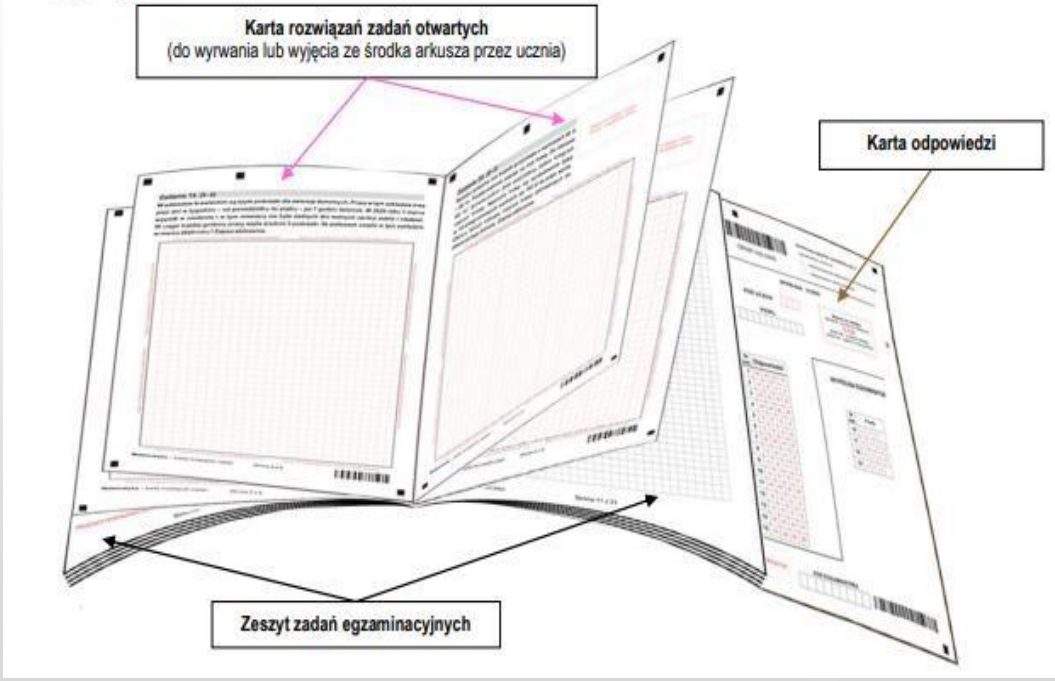
b). karty rozwiązań zadań otwartych

c). karty odpowiedzi

RYSUNEK 1A. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty **z języka polskiego** oraz **języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego** – schemat



RYSUNEK 1B. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty **z matematyki oraz języka niemieckiego i rosyjskiego** – schemat



CZAS PRACY Z ARKUSZEM

CZAS TRWANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

	Czas trwania (w minutach)									
	arkusz standardowy	*przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt. 19. Komunikatu*[1]	*arkusz dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera*	*arkusz dla osób słabowidzących*	*arkusz dla osób niewidomych*	*arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących*	*arkusz dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*	*arkusz dla osób z afazją*	*arkusz dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym*	*arkusz dla cudzoziemców*
	O*-100 O*-K00	**O*-100**	**O*-200**	**O*-400, O*-500**	**O*-600, O*-660**	**O*-700**	**O*-800**	**O*-900**	**O*-Q00**	**O*-C00 OJ*-100**
język polski	150	195								
matematyka	125	165								
język obcy nowożytny	110	145								110

[1] *Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2025 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026*

CZAS PRACY Z ARKUSZEM

Czas pracy z arkuszem

- W czasie określonym w poprzednim slajdzie uczeń **rozwiązuje zadania egzaminacyjne, sprawdza poprawność rozwiązań zadań egzaminacyjnych, przenosi odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi oraz sprawdza poprawność przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.**
- W przypadku egzaminu z matematyki oraz języka rosyjskiego odpowiedzi do zadań otwartych uczeń zapisuje bezpośrednio w karcie rozwiązań zadań otwartych (nie zapisuje odpowiedzi w zeszycie zadań egzaminacyjnych). **Obowiązek zapisania rozwiązań zadań otwartych na karcie rozwiązań zadań otwartych – jeżeli stanowi ona część arkusza egzaminacyjnego – dotyczy wszystkich uczniów.**

WAŻNE TERMINY

- **Do 30 września 2025 r.** Rodzice/Prawni Opiekunowie ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację: wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty **(załączniki 3a)**

Do 15 października 2025 r. Rodzice/Prawni Opiekunowie przedkładają dyrektorowi szkoły:

- **zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza;**
- **opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.**

- **Do 20 listopada 2025 r.** przekazanie rodzicom/prawnym opiekunom pisemnej informacji o wskazanym przez RP sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających.
- **Do 25 listopada 2025 r.** złożenie oświadczenia przez rodziców o korzystaniu lub niekorzystaniu przez ucznia ze wskazanych przez Radę Pedagogiczną sposobów dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu, po otrzymaniu pisemnej informacji ze szkoły (załącznik 4b)
- **Do 11 lutego 2026 r.** złożenie pisemnej informacji o zmianie w deklaracjach języka obcego nowożytnego, z którego uczeń przystąpi do egzaminu.
- **Do 29 kwietnia 2026 r.** – przekazanie dyrektorowi szkoły informacji o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów lub finalistów olimpiad przedmiotowych oraz laureatów konkursów przedmiotowych.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY – PODSTAWOWE INFORMACJE

Każdy zdający powinien mieć na egzaminie ósmoklasisty z każdego przedmiotu długopis (lub pióro) ***z czarnym tuszem (atramentem)*** przeznaczony do zapisywania rozwiązań (odpowiedzi).

Dodatkowo na egzaminie z matematyki każdy zdający powinien mieć linijkę. **Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonuje długopisem. Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.**

Z dodatkowych materiałów oraz przyborów pomocniczych mogą korzystać zdający, którym dostosowano warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Zdający korzystają ze sprzętu, którego używają w procesie edukacyjnym.

DOSTOSOWANIA WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZENIA EGZAMINU ÓŚMOKLASISTY

4. Uczniowie[4] uprawnieni do dostosowania:

Lp.	*Uczeń:*	*Dostosowanie*		*Podstawa (dokument)*
		formy	*warunków*	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie[5]
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się[6]: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej[7]

DOSTOSOWANIA WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZENIA EGZAMINU ÓŚMOKLASISTY

Lp.	*Uczeń:*	*Dostosowanie*		*Podstawa (dokument)*
		formy	*warunków*	
6.	który w roku szkolnym 2025/2026 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. sytuację kryzysową lub traumatyczną b. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą c. zaburzenia komunikacji językowej	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej – opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub pozytywna opinia rady pedagogicznej, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu[8]	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
8.	z zaburzeniem widzenia barw	tak	nie	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

DOSTOSOWANIA WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZENIA EGZAMINU ÓŚMOKLASISTY C.D.

- Dostosowanie formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do:

1) Rodzaju niepełnosprawności ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność LUB
2) Potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki) – na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

- Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:

1) Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
2) Słabowidzących
3) Niewidomych
4) Słabosłyszących i niesłyszących
5) Z afazją
6) Z niepełnosprawnością ruchową
7) Z niepełnosprawnościami sprzężonymi
8) Z zaburzeniem widzenia barw

DOSTOSOWANIA WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZENIA EGZAMINU ÓŚMOKLASISTY C.D.

- Dostosowanie **warunków** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

1) Zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
2) Zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
3) Wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego, środków edukacyjnych lub urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia
4) Odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów
5) Ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty
6) Zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu i/lub pisaniu, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i/lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych lub urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację mobilną służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia.

DOSTOSOWANIA WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZENIA EGZAMINU ÓŚMOKLASISTY C.D.

- Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, to:

1) Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
2) Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
3) Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego
4) Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
5) Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się: z dysleksją, z dyskalkulią, z dysgrafią, z dysortografią
6) Pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów:

a) Objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzeniami komunikacji językowej lub sytuacją kryzysową lub traumatyczną
b) Cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

Zasady przeprowadzania egzaminu

- Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (przebieg egzaminu każdego dnia):

- losowanie numeru stolika, przy którym uczeń będzie pracował,

- sprawdzanie kompletności arkusza egzaminacyjnego,

- kodowanie arkusza egzaminacyjnego,

- rozpoczynanie pracy z arkuszem po zakończeniu czynności organizacyjnych i po otrzymaniu pozwolenia od przewodniczącego ZN,

- zaznaczanie odpowiedzi na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną w arkuszu egzaminacyjnym (z wyjątkiem uczniów uprawnionych do nieprzenoszenia odpowiedzi),

- zakaz wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych i korzystania z takich urządzeń w tej sali,

-przybory i materiały które zdający mogą wnieść do sali egzaminacyjnej: długopis lub pióro z czarnym tuszem, na matematykę – również linijkę (rysunki –jeżeli trzeba je wykonać –zdający wykonują długopisem, nie wykonuje się rysunków ołówkiem);

- konieczność samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu.

- Uczeń może wnieść małą butelkę wody. Podczas pracy z arkuszem egzaminacyjnym butelka powinna stać na podłodze przy nodze stolika, aby uczeń przypadkowo nie zalał materiałów egzaminacyjnych.

➢ **Uczniowie do sali wchodzą wg kolejności na wykazie uczniów**

- wyczytany uczeń podchodzi do nauczyciela okazuje dokument tożsamości (w razie potrzeby) i losuje numer stolika, przy którym będzie pracować.

- **Uwaga. W procedurach nie przewidziano dodatkowego czasu na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi!**

Indywidualna koperta dla ucznia

A23	**Kowalska**	**Adrianna**
	PESEL	06234517890

- Wizytówka zawierająca: kod ucznia, nazwisko i imię, nr PESEL, naklejki przygotowane przez OKE.
- Uczeń umieszcza kod ucznia, numer PESEL oraz naklejki:
  1. w przypadku arkusza z matematyki oraz języka rosyjskiego – na stronie tytułowej zadań egzaminacyjnych, na karcie odpowiedzi oraz na wskazanych stronach karty rozwiązań zadań otwartych.
  2. w przypadku wszystkich pozostałych arkuszy – na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych oraz na karcie odpowiedzi.

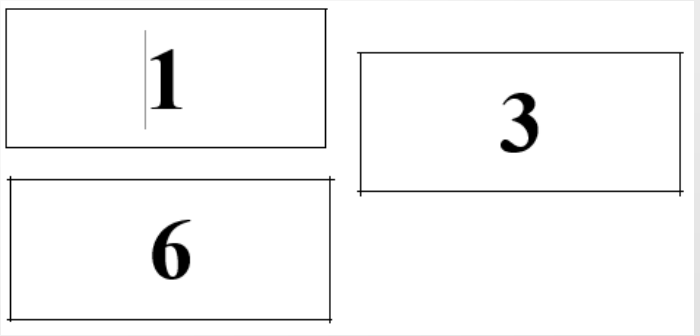
Uczeń NIE podpisuje arkusza egzaminacyjnego!

Uwaga!

W przypadku uczniów, którzy korzystają z arkuszy w dostosowanej formie (O-200/O-800) lub/i stwierdzonej dysleksji/dysgrafii czynności związane z kodowaniem wykonują członkowie ZNE.

Numerki do losowania

- Karteczki ponumerowane cyframi, służą do wylosowania numeru stolika, przy którym ma usiąść zdający (takie same będą przyklejone na stolikach). **Losowanie przeprowadzamy w każdym z trzech dni egzaminu.**



Zasady przeprowadzania egzaminu

- Po rozpoczęciu pracy z arkuszem uczeń spóźniony nie zostaje wpuszczony do sali egzaminacyjnej.
- W uzasadnionych przypadkach, jednak nie później niż po zakończeniu czynności organizacyjnych, uczeń spóźniony może zostać wpuszczony do sali egzaminacyjnej. Zajmuje miejsce wskazane przez PZN, zapoznaje się z instrukcją, sprawdza kompletność arkusza i numery stron, koduje arkusz, nakleja naklejki w odpowiednich miejscach i zgłasza ewentualne braki. Uczeń kończy pracę o czasie zapisanym na tablicy.

Zasady przeprowadzania egzaminu

- **W czasie trwania egzaminu uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej. W przypadku konieczności wyjścia zdający sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki.**
- **Członkowie zespołu nadzorującego mogą udzielać odpowiedzi na pytania zdających związane wyłącznie z kodowaniem arkusza oraz instrukcją dla zdającego.**
- **Uczeń, który jest chory, może korzystać z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę, pod warunkiem, że taka konieczność została zgłoszona przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego przed rozpoczęciem danej części egzaminu.**

Koniec egzaminu

- Uczeń, który ukończył pracę z arkuszem przed wyznaczonym czasem, zgłasza to ZN poprzez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika.
- PZN lub członek ZN sprawdza kompletność materiałów oraz przeniesienie odpowiedzi na kartę odpowiedzi w salach bez dostosowań.

Po otrzymaniu pozwolenia uczeń opuszcza salę, nie zakłócając pracy pozostałym zdającym.

- Jeżeli uczeń kończy pracę z arkuszem na 10 lub mniej minut przed czasem zakończenia egzaminu – pozostaje w sali do końca egzaminu.
- **Na 10 minut przed zakończeniem pracy z arkuszem** PZN przypomina zdającym o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi – **nie dotyczy to zdających z dostosowaniami.**
- **Po upływie czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym przewodniczący zespołu nadzorującego informuje zdających o zakończeniu pracy oraz poleca im zamknięcie arkuszy i odłożenie ich na brzeg stolika.**

UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU

Unieważnienia egzaminu ósmoklasisty (rozdział 7 *Informacji o sposobie*…) może dokonać:

- **Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w sytuacji:**

a. stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia

b. wniesienia i/lub korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych albo materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie dyrektora CKE

c. zakłócenia przez ucznia prawidłowego przebiegu egzaminu

Dyrektor OKE lub dyrektor CKE w sytuacji:

a. stwierdzenia podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej przez egzaminatora niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia lub występowania w pracy egzaminacyjnej ucznia jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu uczniowi lub korzystanie z rozwiązań innego ucznia

b. zgłoszenia przez zdającego lub jego rodziców uzasadnionych zastrzeżeń związanych z naruszeniem przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu, jeżeli to naruszenie mogło mieć wpływ na wynik egzaminu

c. zaistnienia okoliczności prowadzących do naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu, jeżeli to naruszenie mogło mieć wpływ na wynik egzaminu;

d. niemożności ustalenia wyniku egzaminu ósmoklasisty z powodu zaginięcia lub zniszczenia pracy egzaminacyjnej.

UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU PRZEZ PZE

- Uczeń, któremu PZE przerwał i unieważnił egzamin w terminie głównym, przystępuje ponownie do tego samego egzaminu w terminie dodatkowym.

- Uczniowi, któremu PZE przerwał i unieważnił egzamin w terminie dodatkowym, dyrektor OKE ustala wynik z tego egzaminu jako 0%.

PRZERWANIE PRACY Z ARKUSZEM Z PRZYCZYN LOSOWYCH LUB ZDROWOTNYCH

- Jeżeli podczas egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w terminie głównym uczeń z przyczyn losowych lub zdrowotnych przerywa pracę z arkuszem, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego dołącza jego pracę egzaminacyjną do protokołu zbiorczego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu. Praca egzaminacyjna nie jest przekazywana do sprawdzenia, a uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu (lub przedmiotów, jeżeli sytuacja powtarza się w kolejnych dniach przeprowadzania egzaminu) w terminie dodatkowym.
- Dyrektor szkoły informuje o zaistniałej sytuacji rodziców zdającego, którzy mają prawo postanowić, że praca egzaminacyjna powinna zostać sprawdzona i oceniona. Dyrektor szkoły przekazuje decyzję rodziców dyrektorowi OKE.
- Jeżeli sytuacja opisana wyżej ma miejsce podczas egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w terminie dodatkowym, decyzję co do sposobu postępowania podejmuje dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW KONKURSÓW

- Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

PODSUMOWANIE

- **Sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty znajdują się w Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.**
- Szczegółowe informacje o egzaminie ósmoklasisty znajdują się na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej www.cke.gov.pl. Na tej stronie zamieszczone (w zakładce poświęconej egzaminowi ósmoklasisty) są także arkusze egzaminacyjne z minionych lat oraz inne przydatne materiały.
- Wiele cennych informacji o egzaminie ósmoklasisty można znaleźć również na stronie Okręgowej Komisji Edukacyjnej w Warszawie https://www.oke.waw.pl/
- O egzaminie – https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/o-egzaminie/
- Informatory – https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/
- Arkusze – https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/
- Harmonogram, komunikaty i informacje – https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/harmonogram-komunikaty-i-informacje/
- Arkusze
- Wyniki i sprawozdania
- Materiały dodatkowe
- Archiwum